

6. Vous souhaitez intervenir dans le temps scolaire ou périscolaire : Quelles démarches allez-vous entreprendre? Quels objectifs pédagogiques, tant au plan du comportement qu'au plan éducatif, allez-vous mettre en avant en soulignant ce que l'Aïkido peut apporter à des jeunes?

DÉMARCHES :

- **Interlocuteur :**

École : Chef d'établissement - Inspecteur de l'EN

Périscolaire : Mairie du lieu d'activité

- **Dispositions Contractuelles :**

École : Circulaire 3 juillet 92 :

- > Intervenants extérieurs sous autorité et de l'enseignant
Enseignant responsable de sa classe (pédagogique/organisation),
Responsabilité de l'intervenant extérieur s'il commet une faute à l'origine d'un dommage causé ou subi par un élève. (Circulaire 13/07/2004)
- > **Autorisation du Chef d'Établissement : Convention entre MEN - Association**
Conditions matérielles générales - Qualifications requises pour l'intervenant
- > **Agrément de l'Inspection d'Académique des Intervenants Extérieurs**
Qualifications et diplômes pour l'EPS : DU STAPS, BEES, DEJEPS

Périscolaire : Convention entre la Mairie et l'Association

Arrêté 25 avril 2012 :

- > L'activité doit s'inscrire dans le **projet éducatif** de l'organisateur
- > L'encadrant fixe un **cadre sécurisant**, vérifie que le niveau de pratique est conforme aux besoins physiologiques et psychologiques
- > La **place et le rôle des animateurs** est définis conjointement par le directeur de l'accueil et l'encadrant.
- > L'encadrant doit être **majeur**
- > L'encadrant peut être **bénévole ou professionnel** (BEES, DEJEPS, CQP)

- **Assurance :** Informer notre assureur

- **Encadrement :** Prévoir un ou deux assistants en fonction du nombre de participants

- **Présenter et Préparer :** Un projet Pédagogique

- **À souligner :** Sommes détenteurs de diplômes reconnus par les pouvoirs publics

- **Prévoir en fin de programme :**

- Remise de diplôme d'initiation à l'Aïkido
- Plaquette d'information sur l'Aïkido et coordonnées de son club (ou des clubs FFAB les plus proches)

Projet PÉDAGOGIQUE :

- **La finalité de l'EPS : « Vivre Ensemble »** et en quoi l'Aïkido y contribue :
 - L'essence de l'Aïkido étant la **non violence** par l'utilisation de l'énergie de l'attaquant plutôt que par la force physique, le pratiquant développe des principes et des attitudes visant à résoudre les conflits de manière calme et mesurée.
 - L'Aïkido étant Art Martial **sans compétition**, le sens de la pratique est orienté non pas vers l'opposition mais vers la coopération et le respect.
- **Les objectifs éducatifs et attentes comportementales :**
 - Connaître les **Règles d'Or** pour ne pas faire mal à l'autre : Respecter l'intégrité physique de son adversaire
 - **Étiquette**, sens de la **Discipline** : salut, respect de l'autre, respect du lieu, silence
 - Accepter le corps à corps et s'engager dans un combat en contrôlant ses émotions (inhibitions/agressivité) pour **contrôler son engagement moteur**.
 - Acquérir des actions fondamentales : tirer, passer, avancer, pivoter, saisir, contrôler
 - **Prendre des repères sur l'adversaire** pour le déséquilibre et sortir de la ligne d'attaque
 - **Chuter et faire chuter sans risque**
 - **Rester concentré** sur ce que l'on fait : présence et vigilance
 - Accepter la **mixité** et la diversité des partenaires
 - **Assurer différents statuts** / rôles sociaux : Tori, Uke, Aïte
 - **Coopérer pour apprendre**
 - Susciter la **curiosité** et la volonté d'apprendre/de s'ouvrir à quelque chose de nouveau
- **Les contenus d'enseignements :**
 - Le **sens du Salut** : Respect et Gratitude
 - La **sécurité** : Initiation aux **Ukemis**, l'**engagement moteur contrôlé**
 - La **prise de repères chez soi et l'adversaire** pour apporter un **déséquilibre** : déplacements, notion de ligne d'attaque, réalisation globale d'une technique (utilisation de frappes contrôlées et de saisies), savoir se mouvoir dans l'espace
 - **Sensibilisation aux armes**: démonstration et si possible prise en main des armes avec les élèves.
- **Les conditions d'organisation et les dispositions relatives à la sécurité et aux secours.**